|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБДОУ № 31 г. Пензы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Егер  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**по реализации и освоению**

**«Основной образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ № 31 г. Пензы»**

План принят на заседании педагогического совета филиала №1 «Цветик – семицветик» МБДОУ № 31 г. Пензы

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию НОД (занятий) с учётом дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Возрастные группы | | | |
| 1 младшая группа  2-3 года | 2 младшая группа  3-4 года | Средняя  Группа  4-5 лет | Старшая логопедическая группа  5-6 лет |
| Максимальная продолжит. НОД (занятий) | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин |
| Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня | 10 мин. | 30 мин.  (15х2) | 40 мин.  (20х2) | 45 мин.  (20х1 и 25х1) |
| Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю | 50 мин. | 150 мин. | 200 мин. | 225 мин.  . |
| Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня | 10 мин. | - | - | 25 мин.  (25х1) |
| Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю | 50 мин. | - | - | 125 мин. |
| Максимальный объем образов. нагрузки в неделю | 1ч.40 мин. | 2ч. 30 мин. | 3ч. 20 мин. | 6 ч. 15 мин.  8 |
| Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образовуслуг) | 10 | 10 | 10 | 13 |

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2 – 3 года**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №31 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность**  **НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 мин. / 30 мин. | Игры-занятия проводятся по подгруппам и индивидуально на втором году жизни в первую и вторую половину дня.  По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром  ( развитие сенсорной культуры) | 1 | 1 | 1 | 1 | 10мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 мин./20 мин |
| Художественно - эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин. |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин. |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 мин. / 20 мин |
| **Всего** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **1 ч. 40 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 1 час 40 мин | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

**Большая часть деятельностей планируется интегрировано.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет,**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 31 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность**  **НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.  По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 мин. / 45 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Познавательное развитие | Ознакомление  с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 мин. |
| Лепка | 1 |  | 1 |  | 15 мин.(1раз в 2 недели) |
| Аппликация |  | 1 |  | 1 | 15 мин.(1раз в 2 недели) |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 мин. / 30 мин. |
| **Всего** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **2 ч. 30 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 2 часа 30 мин | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

**Большая часть деятельностей планируется интегрировано.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №31 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность**  **НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 мин. / 60 мин. | По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.  По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Ознакомление  с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 мин. |
| Лепка | 1 |  | 1 |  | 20 мин.(1раз в 2 недели) |
| Аппликация |  | 1 |  | 1 | 20 мин.(1раз в 2 недели) |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 мин. / 40 мин. |
| **Всего** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **3 ч. 20 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 3 часа 20 минут | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

**Большая часть деятельностей планируется интегрировано.**

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №31 г. Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 20- 25 мин. / 40мин - 50 мин. | По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.  По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 20-25 мин. |
| ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 20-25 мин./40-50 мин |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 20- 25 мин./40-50 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 20- 25 мин. |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 20-25 мин. |
| Аппликация | 1 | 1 | 1 | 1 | 20-25 мин. |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 20-25 мин. / 40-50 мин. |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Краеведческое направление.  История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста | - | - | - | - |  |
| **Всего** | | **13** | **13** | **13** | **13** | **300** мин**.**  **5 ч. 00 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 6ч. 15 мин. | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями). Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет**

**реализующих Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ**

**детского сада №31 г.** **Пензы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД** | **Количество НОД в неделю** | | | | **Продолжительность НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 мин. / 1 ч. 30 мин. | По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах.  По образовательной области « Художественно - эстетическое развитие» конструктивно- модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| ФЭМП | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин./ 1 час |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин./1 час |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин. |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| Аппликация | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин. |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 мин. / 1 ч |
| ***Часть, образовательного процесса формируемая участниками*** | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи  (Формирование лексико- грамматических средств языка, развитие связной речи) | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин |
| Познавательное развитие | Краеведческое направление.  История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 мин |
| **Всего** | | **17** | **17** | **17** | **17** | **510 мин.**  **8ч. 30 мин.** |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 8ч 30 мин | | | | | | | |

***Пояснительная записка***: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» конструктивно – модельная деятельность планируется 1 раз в неделю во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» НОД в форме занятий планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельностей планируется интегрировано.